

**Критерии оценки работ Творческого конкурса Открытой студенческой олимпиады  
«Надежда энергетики» по направлению:**

**14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика (ИТАЭ)**

**в 2020 учебном году**

Работы творческого конкурса оцениваются по 6 параметрам. Перечень критериев с указанием количества баллов, которые можно получить по каждому из них, приведен в Таблице 1.

Каждый участник конкурса может набрать суммарно по всем критериям не более 100 баллов.

**Оценки за задачи проставляются в протоколе проверки работы с весом 2.**

Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале и снабжается отметкой в работе нет, =, -,  $\mp$ ,  $\pm$ , + в соответствии с критериями:

*Таблица 1.*

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
записан правильный ответ с указанием правильных единиц измерения, решение задачи верное	+	10
записан правильный ответ в общем виде, решение задачи верное, но есть один недочет; ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	$\pm$	7...9
записаны правильно все законы, необходимые для решения задачи, но в математических преобразованиях допущены ошибки; записаны правильно все законы, необходимые для решения задачи, но отсутствуют логически верные преобразования, направленные на решение задачи	$\mp$	5...6
отсутствует один из законов, необходимых для решения задачи; записаны формулы физических законов, необходимых для решения данной задачи, но применение этих законов содержит грубые ошибки, связанные с непониманием объясняемого явления	-	2...4
отсутствуют формулы физических законов, необходимых для решения данной задачи; записано «дано» и (или) сделан рисунок	=	1
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

**Недочеты:**

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие единиц измерения.

**Негрубые ошибки:**

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;

- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения).